



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja Techniczno-Informatyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Joanna Skrobala

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dopuszczalna druga osoba

email: joanna.skrobala@put.poznan.pl

tel. 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.



Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:

- kwalifikacje i kompetencje w miejscu pracy [K2\_W17, K2\_W18]
- ubieganie się o pracę [K2\_W17], K2\_W18).

#### Umiejętności

Potrafi posługiwać się językiem obcym w kontaktach ze specjalistami ze swego kierunku studiów na poziomie B2+.

Potrafi napisać w języku obcym opracowanie techniczno - naukowe z zakresu wybranego kierunku studiów na podstawie literatury i innych źródeł informacji, w tym internetowych oraz przedstawić jego ustną prezentację (K2\_U04).

Potrafi przygotować i przedstawić w języku ojczystym i niemieckim prezentację ustną, opracowanie naukowe dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki, inżynierii materiałowej i techniki (K2\_U05).

Ma umiejętność samokształcenia i potrafi określić kierunki dalszego uczenia się (K2\_U03).

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (K2\_K01)

Potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. [K2\_K07]

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim w odmiennym środowisku kulturowym.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### **Treści programowe**

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych.



Kształtowanie umiejętności miękkich (pisanie CV, rozmowy kwalifikacyjne, wystąpienia publiczne)  
Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2+

Analiza nowych trendów w branży.

### **Metody dydaktyczne**

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

### **Literatura**

Podstawowa

Sander, I/Fugert, N: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2019

Uzupełniająca

Müller, A./Schlüter, S./Jakobsen, T.: Im Beruf, Hueber Verlag 2013

artykuły prasowe online

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, wykonanie prezentacji) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności